

T.C
MAÇKA KAYMAKAMLIĞI
BAŞAR TEMEL EĞİTİM KURUMLARI MÜDÜRLÜĞÜ

2019 - 2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş



Yirmi birinci yüzyıl; nitelikli insan gücünü yetiştirmenin yanında; küresel ölçekte bu insanları kendisine çekebilen, bu gücü doğru ve yerinde değerlendiren, küresel bilgiyi kullanarak yeni bilgiler üretebilen, bilgiyi ekonomik ve sosyal faydaya dönüştürebilen, bu süreci bilgi ve iletişim teknolojileri ile bütünleştirebilen ve insan odaklı kalkınma anlayışını benimseyen ülkelerin yüzyılı olacaktır.

Günümüzde teknolojik, ekonomik, siyasi, toplumsal ve kültürel alanlarda hızlı ve etkileşimli bir değişim süreci yaşanmaktadır. Yaşanan değişim pek çok fırsatın yanı sıra, çeşitli tehditlerin de kaynağı olabilmektedir. Bu şartlar altında ancak, değişimi zamanında ve doğru bir şekilde algılayarak, kendini yeni koşullara uyarlama becerisi gösterebilenler başarıya ulaşabilirler. Özel sektörde başlayan ve yeni kamu yönetimi anlayışıyla kamu yönetiminin de vazgeçilmez araçlarından olan mevcut durum analiziyle başlayan, güçlü ve zayıf yönler ile fırsat ve tehditlerin ortaya konulduğu; misyon, vizyon ve stratejik hedeflerin belirlendiği bir sürecin adıdır stratejik planlama. İyi ve başarılı uygulanan stratejik yönetim anlayışı yöneticilerin kendini, sistemi, amaçları ve kaynakları değerlendirip uygun karar almasını sağlar.

Bu bağlamda, yapılan planlamayla okulumuzun eğitim seviyesini, başarılarını çok ileri düzeylere taşıyacağımıza, okulumuzun daha hızlı gelişerek mensubu olmaktan onur duyulan bir kurum haline gelmesine ve 2023 vizyonuna büyük katkı sağlayacağına olan içten inancımla başarılar diler, okulumuz Stratejik Planlama ekibine ve katkıda bulunan herkese teşekkür ederim.

Şakir YILMAZ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
OKUL KÜNYESİ.....	9
ÇALIŞAN BİLGİLERİ	19
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI	29
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	30
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ	36
GELİR VE GİDER BİLGİSİ	37
PAYDAŞ ANALİZİ	38
ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI:	39
ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:	39
VELİ ANKETİ SONUÇLARI:	40
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	40
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	44
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ	45
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	48
MİSYONUMUZ *	48
VİZYONUMUZ *	48
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	49
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	50

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	52
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	55
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	57
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	58
EKLER:	58

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Şakir YILMAZ	Okul Müdürü	Hüseyin ÇAKIR	Öğretmen
Mehmet Salih SEZEN	Müdür Yardımcısı	Salim ÖZTÜRK	Öğretmen
Osman AYDEMİR	Okul Aile Birliği Baş.	Yeliz HAMZAÇEBİ	Öğretmen
Ali Murteza BULUT	Okul Aile Bir. Yön. Kurulu Üye	Fatma EROĞLU	Öğretmen
Alican BAHADIR	Öğretmen	Cemile ASLAN	Öğretmen
		Emine AYDIN	Veli
		Betül YILMAZ	Öğrenci Meclis Başkanı

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Çevrenin en kalabalık köyü olan Başar Köyü kendisine ışık tutacak bir okula ilk kez 1950 yılında kavuşmuştur. 1997-1998 Eğitim-Öğretim yılına kadar Başar İlköğretim Okulu olarak hizmet veren kurumumuzdan 5 sınıflı ilkokul diploması alarak 924 öğrenci mezun olmuştur.

1997-1998 Eğitim-Öğretim yılından itibaren kurumumuz 8 yıllık ilköğretim okuluna dönüşerek derslik yetersizliğinden dolayı 3 ayrı binada eğitim-öğretime zor şartlar altında devam etmiştir. 21.06.2006 tarihinde ihalesi yapılan yeni binamızın yapımı 1,5 yıl gibi kısa bir sürede tamamlanmış olup, bu geçiş dönemi 6 eğitim-öğretim yılı devam etmiştir.

2003-2004 Eğitim-Öğretim yılından itibaren yeni yapılan binaya taşınarak eğitim öğretim faaliyetlerimize devam etmekteyken 2012 yılında çıkarılan 4+4+4 sistemiyle okulumuz Başar Ortaokulu adını almıştır. Başar İlkokulu ile aynı binada eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuzdaki tüm öğrenci velileriyle sürekli iletişim halindeyiz. Okulumuz temiz okul kriterlerine uygun olup beyaz bayrak sahibidir. Sağlıklı Beslenme ve Hareketli Hayat Programı'nın "Okullarda Obezite ile Mücadelede Yeterli ve Dengeli Beslenme ve Düzenli Fiziksel Aktivite Alışkanlığının Kazandırılması" başlığı kapsamındaki kriterlere de uygun olup beslenme dostu okuldur. Destekleme ve yetiştirme kurs merkezidir. Her yıl artan başarı grafiğiyle birlikte, Sosyal Bilimler, Fen ve Anadolu Liselerine öğrenci gönderecek seviyeye gelmiştir. Sportif, sosyal ve kültürel anlamda düzenlenen etkinliklere her yıl katılım sağlanmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2019 OCAK

İli:TRABZON			MAÇKA		
Adres:	Başar Mahallesi Cami altı Sok. No: 43 61750 Maçka /TRABZON		Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/maps?ll=40.712035,39.49839&z=14&t=m&hl=tr-TR&gl=US&mapclient=embed&q=40%C2%B042%2743.3%22N+39%C2%B029%2754.2%22E@40.7120352,39.4983896	
Telefon Numarası:			Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	743293@meb.k12.tr 743308@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://basarilkokulu.meb.k12.tr http://basarortaokulu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	743293 743308		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2003			Toplam Çalışan Sayısı *		
Öğrenci Sayısı:	Kız		Öğretmen Sayısı	Kadın	
	Erkek			Erkek	
	Toplam			Toplam	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı			Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı			Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2019 HAZİRAN

İli:TRABZON			MAÇKA		
Adres:	Başar Mahallesi Cami altı Sok. No: 43 61750 Maçka /TRABZON		Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/maps?ll=40.712035,39.49839&z=14&t=m&hl=tr-TR&gl=US&mapclient=embed&q=40%C2%B042%2743.3%22N+39%C2%B029%2754.2%22E@40.7120352,39.4983896	
Telefon Numarası:			Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	743293@meb.k12.tr 743308@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://basarilkokulu.meb.k12.tr http://basarortaokulu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	743293 743308		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2003			Toplam Çalışan Sayısı *		
Öğrenci Sayısı:	Kız		Öğretmen Sayısı	Kadın	
	Erkek			Erkek	
	Toplam			Toplam	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı			Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı			Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2019 ARALIK

İli:TRABZON			MAÇKA		
Adres:	Başar Mahallesi Cami altı Sok. No: 43 61750 Maçka /TRABZON		Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/maps?ll=40.712035,39.49839&z=14&t=m&hl=tr-TR&gl=US&mapclient=embed&q=40%C2%B042%2743.3%22N+39%C2%B029%2754.2%22E@40.7120352,39.4983896	
Telefon Numarası:			Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	743293@meb.k12.tr 743308@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://basarilkokulu.meb.k12.tr http://basarortaokulu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	743293 743308		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2003			Toplam Çalışan Sayısı *		
Öğrenci Sayısı:	Kız		Öğretmen Sayısı	Kadın	
	Erkek			Erkek	
	Toplam			Toplam	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı			Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı			Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2020 HAZİRAN

İli:TRABZON			MAÇKA		
Adres:	Başar Mahallesi Cami altı Sok. No: 43 61750 Maçka /TRABZON		Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/maps?ll=40.712035,39.49839&z=14&t=m&hl=tr-TR&gl=US&mapclient=embed&q=40%C2%B042%2743.3%22N+39%C2%B029%2754.2%22E@40.7120352,39.4983896	
Telefon Numarası:			Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	743293@meb.k12.tr 743308@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://basarilkokulu.meb.k12.tr http://basarortaokulu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	743293 743308		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2003			Toplam Çalışan Sayısı *		
Öğrenci Sayısı:	Kız		Öğretmen Sayısı	Kadın	
	Erkek			Erkek	
	Toplam			Toplam	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı			Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı			Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2020 ARALIK

İli:TRABZON			MAÇKA		
Adres:	Başar Mahallesi Cami altı Sok. No: 43 61750 Maçka /TRABZON		Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/maps?ll=40.712035,39.49839&z=14&t=m&hl=tr-TR&gl=US&mapclient=embed&q=40%C2%B042%2743.3%22N+39%C2%B029%2754.2%22E@40.7120352,39.4983896	
Telefon Numarası:			Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	743293@meb.k12.tr 743308@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://basarilkokulu.meb.k12.tr http://basarortaokulu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	743293 743308		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2003			Toplam Çalışan Sayısı *		
Öğrenci Sayısı:	Kız		Öğretmen Sayısı	Kadın	
	Erkek			Erkek	
	Toplam			Toplam	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı			Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı			Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2021 HAZİRAN

İli:TRABZON			MAÇKA		
Adres:	Başar Mahallesi Cami altı Sok. No: 43 61750 Maçka /TRABZON		Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/maps?ll=40.712035,39.49839&z=14&t=m&hl=tr-TR&gl=US&mapclient=embed&q=40%C2%B042%2743.3%22N+39%C2%B029%2754.2%22E@40.7120352,39.4983896	
Telefon Numarası:			Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	743293@meb.k12.tr 743308@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://basarilkokulu.meb.k12.tr http://basarortaokulu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	743293 743308		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2003			Toplam Çalışan Sayısı *		
Öğrenci Sayısı:	Kız		Öğretmen Sayısı	Kadın	
	Erkek			Erkek	
	Toplam			Toplam	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı			Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı			Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2021 ARALIK

İli:TRABZON			MAÇKA		
Adres:	Başar Mahallesi Cami altı Sok. No: 43 61750 Maçka /TRABZON		Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/maps?ll=40.712035,39.49839&z=14&t=m&hl=tr-TR&gl=US&mapclient=embed&q=40%C2%B042%2743.3%22N+39%C2%B029%2754.2%22E@40.7120352,39.4983896	
Telefon Numarası:			Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	743293@meb.k12.tr 743308@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://basarilkokulu.meb.k12.tr http://basarortaokulu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	743293 743308		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2003			Toplam Çalışan Sayısı *		
Öğrenci Sayısı:	Kız		Öğretmen Sayısı	Kadın	
	Erkek			Erkek	
	Toplam			Toplam	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı			Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı			Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2022 HAZİRAN

İli:TRABZON			MAÇKA		
Adres:	Başar Mahallesi Cami altı Sok. No: 43 61750 Maçka /TRABZON		Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/maps?ll=40.712035,39.49839&z=14&t=m&hl=tr-TR&gl=US&mapclient=embed&q=40%C2%B042%2743.3%22N+39%C2%B029%2754.2%22E@40.7120352,39.4983896	
Telefon Numarası:			Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	743293@meb.k12.tr 743308@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://basarilkokulu.meb.k12.tr http://basarortaokulu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	743293 743308		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2003			Toplam Çalışan Sayısı *		
Öğrenci Sayısı:	Kız		Öğretmen Sayısı	Kadın	
	Erkek			Erkek	
	Toplam			Toplam	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı			Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı			Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2022 ARALIK

İli:TRABZON			MAÇKA		
Adres:	Başar Mahallesi Cami altı Sok. No: 43 61750 Maçka /TRABZON		Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/maps?ll=40.712035,39.49839&z=14&t=m&hl=tr-TR&gl=US&mapclient=embed&q=40%C2%B042%2743.3%22N+39%C2%B029%2754.2%22E@40.7120352,39.4983896	
Telefon Numarası:			Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	743293@meb.k12.tr 743308@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://basarilkokulu.meb.k12.tr http://basarortaokulu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	743293 743308		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2003			Toplam Çalışan Sayısı *		
Öğrenci Sayısı:	Kız		Öğretmen Sayısı	Kadın	
	Erkek			Erkek	
	Toplam			Toplam	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı			Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı			Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2023 HAZİRAN

İli:TRABZON			MAÇKA		
Adres:	Başar Mahallesi Cami altı Sok. No: 43 61750 Maçka /TRABZON		Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/maps?ll=40.712035,39.49839&z=14&t=m&hl=tr-TR&gl=US&mapclient=embed&q=40%C2%B042%2743.3%22N+39%C2%B029%2754.2%22E@40.7120352,39.4983896	
Telefon Numarası:			Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	743293@meb.k12.tr 743308@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://basarilkokulu.meb.k12.tr http://basarortaokulu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	743293 743308		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2003			Toplam Çalışan Sayısı *		
Öğrenci Sayısı:	Kız		Öğretmen Sayısı	Kadın	
	Erkek			Erkek	
	Toplam			Toplam	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı			Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı			Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu-1: Ocak 2019

Ünvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	1	4	5
Okul Öncesi Öğretmeni	0	1	1
Branş Öğretmeni	5	8	13
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	10	15	25

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu-1: Haziran 2019

Ünvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Okul Öncesi Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu-1: Aralık 2019

Ünvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Okul Öncesi Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu-1: Haziran 2020

Ünvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Okul Öncesi Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu-1: 2020 Aralık

Ünvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Okul Öncesi Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu-1: 2021 Haziran

Ünvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Okul Öncesi Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu-1: 2021 Aralık

Ünvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Okul Öncesi Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu-1: 2022 Haziran

Ünvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Okul Öncesi Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu-1: 2022 Aralık

Ünvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Okul Öncesi Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu-1: 2023 Haziran

Ünvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Okul Öncesi Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	610	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	26	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	22	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	325	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2550			
Okul Kapalı Alan (m2)	2875			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Okul Öncesi	9	11	20
1. Sınıf	6	5	11
2. Sınıf	5	12	17
3. Sınıf	11	10	21
4. Sınıf	7	14	21
5. Sınıf	9	13	22
6. Sınıf	12	8	20
7. Sınıf	11	15	26
8. Sınıf	11	3	14

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Okul Öncesi			
1. Sınıf			
2. Sınıf			
3. Sınıf			
4. Sınıf			
5. Sınıf			
6. Sınıf			
7. Sınıf			
8. Sınıf			

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Okul Öncesi			
1. Sınıf			
2. Sınıf			
3. Sınıf			
4. Sınıf			
5. Sınıf			
6. Sınıf			
7. Sınıf			
8. Sınıf			

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Okul Öncesi			
1. Sınıf			
2. Sınıf			
3. Sınıf			
4. Sınıf			
5. Sınıf			
6. Sınıf			
7. Sınıf			
8. Sınıf			

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Okul Öncesi			
1. Sınıf			
2. Sınıf			
3. Sınıf			
4. Sınıf			
5. Sınıf			
6. Sınıf			
7. Sınıf			
8. Sınıf			

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Okul Öncesi			
1. Sınıf			
2. Sınıf			
3. Sınıf			
4. Sınıf			
5. Sınıf			
6. Sınıf			
7. Sınıf			
8. Sınıf			

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Okul Öncesi			
1. Sınıf			
2. Sınıf			
3. Sınıf			
4. Sınıf			
5. Sınıf			
6. Sınıf			
7. Sınıf			
8. Sınıf			

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Okul Öncesi			
1. Sınıf			
2. Sınıf			
3. Sınıf			
4. Sınıf			
5. Sınıf			
6. Sınıf			
7. Sınıf			
8. Sınıf			

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Okul Öncesi			
1. Sınıf			
2. Sınıf			
3. Sınıf			
4. Sınıf			
5. Sınıf			
6. Sınıf			
7. Sınıf			
8. Sınıf			

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Okul Öncesi			
1. Sınıf			
2. Sınıf			
3. Sınıf			
4. Sınıf			
5. Sınıf			
6. Sınıf			
7. Sınıf			
8. Sınıf			

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	15	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	0

Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	47 mbps
Çok Fonksiyonlu Yazıcı Sayısı	2	Tarayıcı	0
Faks Cihazı	0		

Gelir ve Gider Bilgisi

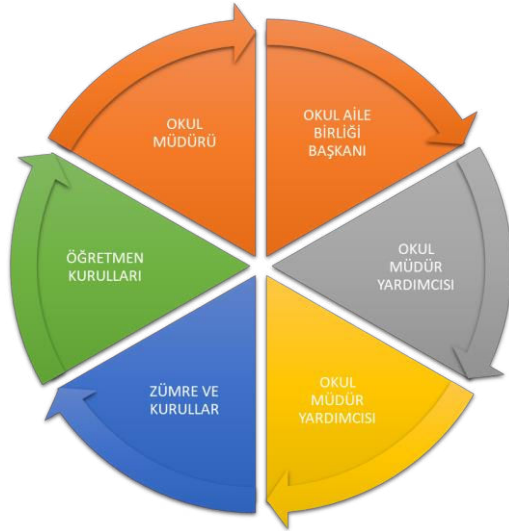
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	1.200,00 TL	896,12 TL
2017	1.902,45 TL	2.596,80 TL
2018	1.950,00 TL	1.600,00 TL
2019		
2020		
2021		
2022		

2023		
------	--	--

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

13 Maddelik Öğrenci Okul Memnuniyeti Anketi, 105 öğrenciden oluşan örneklem grubunda memnuniyet derecesi “Kesinlikle katılıyorum %85 Katılıyorum %8 Kararsızım %6 Kısmen Katılıyorum %1 Katılmıyorum -” olarak belirlenmiştir. Genel bir değerlendirme yapacak olursak öğrencilerimizin okula karşı tutumları olumlu yönde olup memnuniyet dereceleri yüksek çıkmıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

13 Maddelik Öğretmen Okul Memnuniyeti Anketi, 19 öğretmenden oluşan örneklem grubunda memnuniyet derecesi “Kesinlikle katılıyorum %80 Katılıyorum %12 Kararsızım %6 Kısmen Katılıyorum %2 Katılmıyorum -” olarak belirlenmiştir. Genel bir değerlendirme yapacak olursak öğretmenlerimizin okula karşı tutumları olumlu yönde olup memnuniyet dereceleri yüksek çıkmıştır.

Veli Anketi Sonuçları:

13 Maddelik Veli Okul Memnuniyeti Anketi, 65 aileden oluşan örneklem grubunda memnuniyet derecesi “Kesinlikle katılıyorum %88 Katılıyorum %6 Kararsızım %3 Kısmen Katılıyorum %3 Katılmıyorum -“ olarak belirlenmiştir. Genel bir değerlendirme yapacak olursak velilerimizin okula karşı tutumları olumlu yönde olup memnuniyet dereceleri yüksek çıkmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	- Öğrencilerimiz sosyal ve iletişim becerileri yüksek olması. - Kurumumuzda normal eğitim yapılıyor olması. - Kurumumuzdaki öğretmen öğrenci iletişim kanalının iyi olması. - Sınıf mevcutlarının eğitim öğretim için uygun sayıda olması.
Çalışanlar	- Öğretmenler genç, dinamik, iletişim becerileri yüksek, gelişim ve değişime açık ve görev bilinci yüksek olması. - Çalışanlar arasındaki dayanışma yüksek olması. - Tüm branş öğretmenlerinin norm kadro yönetmeliğine uygun olması. - Okul Kültürünün Yerleşmiş olması. - Olumlu okul iklimi.
Veliler	- Olumlu Okul Çevre - Okul Aile İlişkileri.
Bina ve Yerleşke	- Okul binası yeterli, derslik başına düşen öğrenci sayısının az olması . - Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının az olması. - Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli bahçeye sahip olması. - Güvenli okul ve okul çevresi.
Donanım	- Fatih Projesinin kurulu olması. - Fiber internet bağlantısının olması.

Yönetim Süreçleri	- Planlı çalışma, kontrol etme ve özdenetim düzenli olarak tüm çalışanlar tarafından benimsenmiştir. - Yöneticilerin tecrübeli ve yeterli olması.
İletişim Süreçleri	Tüm iletişim kanalları teknolojinin tüm imkânlarından faydalanılarak etkin bir şekilde kullanılabilmektedir.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	- Bireysel yetenekleri olan öğrencilere yönelik gerekli çalışmaların yapılamaması. - Okulun taşınmalı eğitim yapıyor olması. - Rehberlik hizmetlerinin yürütecek uzman kadrosunun olmaması.
Çalışanlar	- Yardımcı personel sayısının yetersiz olması.
Veliler	- Ekonomik gelirleri düşük, sosyal iletişim becerileri zayıf, eğitim öğretime destekleri az veli sayısının fazla olması. - Dezavantajlı ailelerin Olması
Bina ve Yerleşke	- Okulun bulunduğu çevrenin gelişmemiş olması. - Ulaşım sıkıntısının olması.
Donanım	- Etkileşimli tahtalardan faydalanma düzeyinin düşük olması.
İletişim Süreçleri	- Okulun telefon hattının olmaması.

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	- İlçenin siyasi kişilerinin etkin olması.
Ekonomik	- Turizm sektörünün gelişmiş olması. - İlçede ekonomik geliri yüksek iş adamlarının olması
Sosyolojik	- İlçenin tarihi dokusunun zenginliği, Manevi ve kültürel zenginliği.
Teknolojik	-Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	- Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	-İlçenin Doğal ortamların bozulmamış olması, bitki zenginliği.

Tehditler

Politik	- Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar - Yerel yönetimlerin eğitim politikaları
Ekonomik	-Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	-Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri - Eğitimsiz ve İlgisiz Veliler - Davranış Problemleri - Maddi sınırlılıklar – - Okulun Gelişmemiş Yerde Olması - Dezavantajlı Aileler - Rehberlik Hizmetlerinin Yetersiz Olmaması -Değerlerin Önemslenmemesi
Mevzuat-Yasal	- Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar

	- Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	- Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/Devamsızlık	Sosyal Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Zararlı Alışkanlıklar ve Bağımlılıklar	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders Araç Gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

		Taşıma ve Servis
--	--	------------------

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlığı
2	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
3	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
4	Servis Hizmetleri
5	Taşınalı eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi
6	Tanıtım ve yönlendirme
7	Tanıtım ve yönlendirme (Rehberlik)
8	İlkokula Hazırbulunuşluk

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bursluluk ve Destek
2	Akademik Başarı
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Değerler Eğitimi
5	Kurum kültürü
6	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
7	Öğrenci davranışları
8	Eğitim Ortamlarının Kalitesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Mesleki Yeterlilikler
2	Norm Durumu
3	Hizmetiçi Eğitim
4	Memnuniyet
5	Fiziki Yapı
6	Eğitim Ortamları
7	Yönetim ve Organizasyon
8	Derslikler
9	Taşınmalı eğitim
10	Mali Yapı
11	Eğitim Ortamları

12	Teknolojik Altyapı
13	Öğrenci kayıt süreçleri
14	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
15	İş Birlikleri
16	Zümre ve Kurullar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Öğrencilerimizi Milli Eğitimin genel ve temel amaçları doğrultusunda Atatürk ilke ve inkılâplarını benimsemiş, günün teknolojisini kullanıp gerekli akademik eğitim veren ortamlar sağlayarak sosyal ve kültürel açıdan donanımlı, yeteneklerinin farkına varan, öz güven sahibi, ahlaki değerlere ve tarih bilincine sahip bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ *

Bulunduğu çevreye yön veren, sosyal ve ahlaki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, başarıya odaklanmış bireyler yetiştirebilen örnek bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- İhtiyaç Odaklılık
- Tarafsızlık, Güvenilirlik, Adalet
- Açık ve Dürüst İletişim
- Çevreye ve Bütün Canlıların Yaşam Haklarına Duyarlılık
- Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
- Katılımcılık
- Analitik ve Bilimsel Bakış
- Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- İnsan Hakları ve Evrensel Değerlere Bağlılık
- Liyakat

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.4	10 gün üzeri devamsızlık yapan öğrencilerin tespitinin yapılması.	Müdür Yardımcısı	Her Ay
1.1.5	Devamsızlıkların takip edilmesi her dönem için devamsız öğrenci ve gün sayısının tespit edilmesi	Müdür Yardımcısı	Dönem Sonu
1.1.6	Devamsız nedenleri anketinin uygulanması ve değerlendirilmesi.	Müdür Yardımcısı	Her Ay
1.1.7	Devamsızlık sorunu olan öğrencilerin problemlerinin araştırılması ve gerekli önlemlerin alınması ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması	Müdür Yardımcısı	Her Ay
1.1.8	Devamsızlık yapan öğrencilerin velilileriyle irtibata geçip bilgilendirme yapılması amacıyla SMS sisteminin oluşturulması.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Tüm öğretmenler	Sınavlardan Sonra
2.1.2	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Mayıs Ayı İçinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.3	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	01 Eylül-30 Eylül
2.1.4	Okul bazında sportif ve kültürel organizasyonlar düzenlemek.	Tüm öğretmenler	Dönem Sonunda
2.1.5	Öğrencilere zaman kullanımı ile ilgili rehberlik yapılması.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Eylül-30 Ekim
2.1.6	Öğrencilerin yıl sonu akademik başarı durumları, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda seçmeli ders programlarının belirlenerek öğrencilere yönlendirme çalışmalarının yapılması.	Okul Yönetimi	Dönem Sonunda
2.1.7	Okul bazında öğrenci ve veli kitap okuma etkinliklerinin düzenlenmesi.	Okul Proje Koordinatörleri	01 Eylül-30 Eylül
2.1.8	Öğrencilerin ilgi alanları ve yetenekleri doğrultusunda il ve ulusal alanlarda yapılan kültürel ve sportif yarışmalara katılımları sağlamak.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl İçersinde
2.1.9	Öğretmenlerin öğrencilere bire bir rehberlik yapacağı bir koçluk sisteminin oluşturulması. (Öğrencilere çalışma programlarının oluşturulması)	Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Eylül-30 Eylül

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin ilgi duydukları meslekler tespit etmek amacıyla beceri testi uygulanması ve değerlendirilmesi.	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl Sonunda
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek,	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Eylül
2.2.3	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Eylül-30 Eylül
2.2.4	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Mart-31 Mayıs
2.2.5	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleki ortaöğrenime yönlendirilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl sonunda
2.2.6	Öğrencilerin ilgi duydukları alanlara göre çeşitli kurum ve yerlere gezilerin düzenlenmesi.	Sınıf Rehber Öğretmenleri Okul Yönetimi	Yıl içerisinde
2.2.7	İlgi duyulan meslekleri tanıtıcı panonun hazırlanması	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl içerisinde
2.2.8	Mesleki yönlendirme çalışmaları kapsamında velilerle iletişime geçilmesi.	Sınıf Rehber Öğretmenleri Okul Yönetimi	01 Mayıs-31 Mayıs

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Okul Yönetimi	01 Eylül-30 Eylül
3.1.2	Beyaz bayrak ve beslenme dostu okul projelerinin devamını sağlamak.	Tüm Personel	Yıl İçerisinde
3.1.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Tüm Personel	Yıl İçerisinde
3.1.4	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	01 Eylül-30 Eylül 01 Şubat- 28 Şubat
3.1.5	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)	Okul Yönetimi	01 Ekim-31 Ekim
3.1.6	Okul birimlerinin temizlik kontrollerinin düzenli olarak yapılması, gerekli ekiplerin kurulması.	Okul Yönetimi	01 Eylül-30 Eylül
3.1.7	İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili tüm eksikleri tamamlamak.	Okul Yönetimi	Yıl İçerisinde

Stratejik Hedef 3.2 Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okul birimlerine yapılması uygun görülen onarım ve tadilatlar için yerel yönetim ve STK'lardan işbirliğine girilerek talepte bulunulması.	Okul Yönetimi	Yıl İçerisinde
3.2.2	Okul aile birliğinin etkin çalışması ile donanım ihtiyaçlarının karşılanması	Okul Yönetimi	Yıl İçerisinde
3.2.3			

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
AMAÇ 1	1000	1100	1210	1331	1464	6105
Hedef 1.1	1000	1100	1210	1331	1464	6105
AMAÇ 2	4500	4950	5445	5989	6588	27472
Hedef 2.1	2500	2750	3025	3327	3660	15262
Hedef 2.2	2000	2200	2420	2662	2928	12210
AMAÇ 3	5500	6050	6655	7320	8052	33577
Hedef 3.1	2500	2750	3025	3327	3660	15262
Hedef 3.2	3000	3300	3630	3993	4392	18315
AMAÇ TOPLAM	11000	12100	13310	14640	16104	67154

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.